**Карта наблюдения**

**Ф.И.О. учащегося:** Иванова Ивана, **класс: 3 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание наблюдения** | | **Не наблюдается** | **Иногда** | | | **Часто** | |
| 1 | **Учебная деятельность:**  •Равнодушие;  •Нежелание учиться;  •Низкая успеваемость;  •Затруднения в освоении учебных программ;  •Систематическая не успеваемость по одному или нескольким предметам | |  | **+**  **+**  **+**  **+** | | | **+** | |
| 2 | **Взаимоотношения со сверстниками.**  **Положение в классе:**  •Изоляция;  •Противопоставление себя коллективу; | | + | + | | |  | |
| 3 | | **Отношение к другим детям:**  •Жестокое отношения со слабыми и младшими;  •Пренебрежительное отношение к сверстникам; | + | | + | | |  |
| 4 | | **Взаимоотношения с взрослыми, с учителями:**   * Конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями; * Бестактность;   **С родителями:**   * Конфликтный характер; * Ложь. | + | |  | | | +  +  + |
| 5 | | **Проведение свободного времени:**   * Не занимается в кружках и секциях; * Проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице); |  | |  | | | +  + |
| 6 | | **Отношение к труду:**   * Отрицательное отношение; * Не выполнение трудовых обязанностей в школе и дома; * Недобросовестное отношение. | + | | | +  + | |  |
| 7 | | **Поведение и поступки.**  **В школе:**   * Прогулы; * Нарушение требований школьной дисциплины; * Нецензурная брань; * Жаргонная речь; * Порча школьного имущества; * Срыв уроков; * Драки;   **В семье:**   * Побеги из дома; * Невыполнение домашних   обязанностей;   * Непослушание; | +  + | | | +  +  +  + | | +  +  +  + |

Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод о том, что ребенок может учиться успешнее. Для этого ему необходим ежедневный контроль со стороны взрослых.

**Рекомендации родителям:**

1. Уделять больше внимания для проверки домашних заданий ребенка;
2. Убедить ребенка в том, что образование ему потребуется в будущем;
3. Всегда говорить правду, независимо от обстоятельств.

**Рекомендации классному руководителю:**

1. Создать ситуацию успеха в учебной деятельности для учащегося;
2. Организовать учебную деятельность в малых группах, с более сильными  
   учащимися.

**Рекомендации психологу:**

Провести коррекционно-развивающие занятия с целью повышения мотивации к обучению и  
снижению эмоциональной напряженности.

**Основные причины неуспеваемости:**

Неблагоприятная обстановка в семье: социально-неблагополучная семья, отношения между родителями конфликтные, ребёнок предоставлен сам себе.