**Карта наблюдения**

**Ф.И.О. учащегося:** Иванова Ивана, **класс: 3 «Б»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание наблюдения** | **Не наблюдается** | **Иногда** | **Часто** |
| 1 | **Учебная деятельность:**•Равнодушие;•Нежелание учиться;•Низкая успеваемость;•Затруднения в освоении учебных программ;•Систематическая не успеваемость по одному или нескольким предметам |  | **+****+****+****+** | **+** |
| 2 | **Взаимоотношения со сверстниками.****Положение в классе:**•Изоляция;•Противопоставление себя коллективу; | + | + |  |
| 3 | **Отношение к другим детям:**•Жестокое отношения со слабыми и младшими;•Пренебрежительное отношение к сверстникам; | + | + |  |
| 4 | **Взаимоотношения с взрослыми, с учителями:*** Конфликтный характервзаимоотношений с одним илинесколькими учителями;
* Бестактность;

**С родителями:*** Конфликтный характер;
* Ложь.
 | + |  | +++ |
| 5 | **Проведение свободного времени:*** Не занимается в кружках и секциях;
* Проводит свободное время внедома (с друзьями на улице);
 |  |  | ++ |
| 6 | **Отношение к труду:*** Отрицательное отношение;
* Не выполнение трудовых обязанностей в школе и дома;
* Недобросовестное отношение.
 | + | ++ |  |
| 7 | **Поведение и поступки.****В школе:*** Прогулы;
* Нарушение требований школьной дисциплины;
* Нецензурная брань;
* Жаргонная речь;
* Порча школьного имущества;
* Срыв уроков;
* Драки;

**В семье:*** Побеги из дома;
* Невыполнение домашних

 обязанностей;* Непослушание;
 | ++ | ++++ | ++++ |

Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод о том, что ребенок может учиться успешнее. Для этого ему необходим ежедневный контроль со стороны взрослых.

**Рекомендации родителям:**

1. Уделять больше внимания для проверки домашних заданий ребенка;
2. Убедить ребенка в том, что образование ему потребуется в будущем;
3. Всегда говорить правду, независимо от обстоятельств.

**Рекомендации классному руководителю:**

1. Создать ситуацию успеха в учебной деятельности для учащегося;
2. Организовать учебную деятельность в малых группах, с более сильными
учащимися.

**Рекомендации психологу:**

Провести коррекционно-развивающие занятия с целью повышения мотивации к обучению и
снижению эмоциональной напряженности.

**Основные причины неуспеваемости:**

Неблагоприятная обстановка в семье: социально-неблагополучная семья, отношения между родителями конфликтные, ребёнок предоставлен сам себе.